



**Artisans  
du Monde**  
Pour un commerce équitable

# WECSI : Intentions pédagogiques

**Intitulé de la formation** WECSI Week-end de formation en Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale

**Modalités pédagogiques** 21h00 (3 jours en présentiel)

**Public** Aux animateurs et animatrices qui débutent en ECSI et aux personnes engagées dans des mouvements qui souhaitent se lancer dans des pratiques d'ECSI (membres ou non des associations organisatrices). Aux personnes qui pratiquent l'éducation dans divers milieux et qui ont l'intention de se mobiliser en faveur de l'ECSI (enseignant·es, documentalistes, animateurs ou animatrices socio-culturelles, etc.)

**Prérequis** Aucun

**Objectif général** Renforcer ses capacités en ECSI afin de susciter l'action citoyenne en faveur de la solidarité.

**Objectifs pédagogiques** À la fin des 3 jours les personnes :

- Connaissent les enjeux de l'ECSI et sa dimension politique et transformatrice
- Questionnent sa posture en animation
- Ont acquis des techniques/méthodes et outils pour être capables de construire et animer une séance pédagogique

## **Méthodologie utilisée**

L'équipe de formation utilisera des moyens et outils basés sur la pédagogie active. Des temps de transmission descendante seront nécessaires pour transmettre les théories de méthodologies de l'ECSI. Chaque temps de transmission sera mis en application grâce à des temps d'ateliers et de travaux collectifs en petits groupes.

## **PROGRAMME**

### **Détail jour 1**

**Matin (3h30) : réflexion collective sur les enjeux de l'ECSI aujourd'hui, construction d'une culture commune de l'ECSI, faire connaissance**

=> Se connaître, connaître les règles des 3 jours

=> Etre capable de situer l'ECSI dans les champs de l'éducation populaire

=> Etre capable d'identifier ses enjeux dans le monde d'aujourd'hui et ses principes fondamentaux.

*Activité 1 : jeux pour briser la glace et d'interconnaissance*

*Activité 2 : débat boule de neige définition de citoyenneté et solidarité internationale*

*Activité 3 : topo théorique sur l'éducation populaire (+ questions/réponses et ressentis)*

**Après-midi (3h30) : les leviers de succès d'une bonne animation, découverte des outils incontournables, commencer à parler de la posture**

=> Etre capable de poser un cadre de réussite pour ses animations

=> Etre capable d'animer un outil sur les migrations

=> Se sentir légitime pour intervenir face à un groupe

*Activité 1 : groupe d'interview mutuels : échange d'expérience*

*Activité 2 : jeu des chaises – migrations (+ décryptage thématique et pédagogique)*

*Activité 3 : débats stratégiques sur les grandes questions de posture d'animation*

## **Détail jour 2**

### **Matin (3h30) : le projet pédagogique de A à Z, les caractéristiques des publics**

=> Etre capable d'identifier les différentes phases d'un projet pédagogiques jusqu'à l'évaluation

=> Etre capable de cerner les besoins intellectuels et sociaux par différentes tranches d'âge des publics

*Activité 1 : identifier, définir et classer les étapes d'un projet pédagogiques, par binôme*

*Activité 2 : par groupe de 5, créer une saynète pour caractériser les différents publics*

### **Après-midi (3h30) : découverte d'outils participatif, comment les décrypter et réflexion stratégique sur la place de l'outil dans une animation**

=> Etre capable d'animer les outils de bases en ECSI, de les adapter selon les thématiques

=> Etre capable de construire un débriefing précis et planifié dans l'animation

=> Etre capable de ne pas centrer son animation sur un outil

*Activité 1 : expérimentation de plusieurs petits outils utilisés fréquemment en ECSI (détournés sur diverses thématiques)*

*Activité 2 : pluie d'idée et topo descendant sur le décryptage*

*Activité 3 : lecture d'un texte de référence et débat*

## **Détail jour 3**

### **Matin (3h30) : les intelligences multiples**

=> Etre capable de varier ses outils dans une animation

=> Etre capable de questionner sa propre manière d'apprendre

*Activité 1 : 4 activités relatives aux intelligences multiples*

*Activité 2 : topo théorique sur les intelligences multiples*

### **Après-midi (3h30) : Les chemins de l'engagement, l'évaluation et évaluation des 3 jours**

=> Etre capable d'identifier les objectifs de son animation

=> Etre capable de trouver des indicateurs

=> Etre capable de planifier l'évaluation de ses projets pédagogiques

*Activité 1 : world café pour l'évaluation : pour qui, comment, pour quoi faire ?*

*Activité 2 : évaluation des trois jours par la création de saynètes*