



# S'ENGAGER DANS UN PROJET JACE

Ce kit de mobilisation a pour objectif d'aider les groupes à se lancer, à faire vivre et à donner de l'ampleur à un projet JACE.

## Les questions à se poser...

### QUOI ?

Un projet JACE s'articule autour des 3 moyens complémentaires et indissociables pour agir pour le commerce équitable : l'éducation, le plaidoyer et la vente.

- > La sensibilisation au commerce équitable pour comprendre et informer divers publics (autres élèves de l'établissement, équipes éducatives, grand public).  
👁️ Voir Fiche " Monter une activité de sensibilisation au commerce équitable "
- > Le plaidoyer pour mobiliser l'établissement scolaire, la commune, et plus encore !  
👁️ Voir Fiche " Monter une activité de plaidoyer pour le commerce équitable "
- > Des ventes ponctuelles, régulières ou permanentes pour proposer une alternative concrète de consommation responsable et contribuer à soutenir des organisations de producteurs.  
👁️ Voir Fiche " Monter une activité de vente de produits du commerce équitable "



### QUI ?

Les membres d'un groupe JACE rassemblent toutes les bonnes volontés (élèves, enseignant•e•s équipes éducatives, équipes de gestion, bénévoles, intervenant•e•s extérieur•e•s...)! L'important est que chacun•e puisse être acteur / actrice de ce projet :

- > Nous avons eu l'idée de monter un groupe JACE ou nous nous sommes appropriés l'idée d'un•e professeur•e, d'un•e intervenant•e extérieur•e.
- > Nous sommes libres de proposer des activités
- > Nous sommes associés aux prises de décisions concernant le projet (réunions, financements...)  
👁️ Voir Fiche " Gérer son groupe et ses activités "



## QUAND ?

Un projet JACE s'inscrit dans la durée...  
au minimum une année scolaire.



- Nous sommes motivés pour porter ce projet sur toute l'année scolaire voire sur plusieurs années.
- Si cela est possible, nous souhaitons transmettre notre projet et expériences à des élèves ou d'autres personnes qui nous succéderont quand nous quitterons l'établissement ou l'organisation.

👁️ Voir Fiche " Gérer son groupe et ses activités JACE "



## AVEC QUI ?

Notre groupe n'est pas seul !

- **Il peut être accompagné par une association** (sur toute ou partie du projet)
  - La Fédération ou une association locale Artisans du Monde ([liste sur http://www.artisansdumonde.org/les-associations-locales/](http://www.artisansdumonde.org/les-associations-locales/))
  - Une autre association de votre territoire spécialisée dans l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale ([liste sur EDUCASOL www.educasol.org](http://www.educasol.org)) ou dans le commerce équitable ([liste sur Commerce Equitable France www.commerceequitable.org](http://www.commerceequitable.org))
- **Ces associations peuvent**
  - Transmettre leurs connaissances et expériences sur le commerce équitable ;
  - Appuyer la création du groupe et la mise en œuvre des activités ;
  - Répondre aux sollicitations et faciliter l'accès à des produits équitables, des outils pédagogiques, des formations, des intervenant•e•s...



© FADM



- **Notre établissement est-il partie-prenante du projet ?**
  - Des professeur•e•s ou autres équipes pédagogiques nous soutiennent et nous accompagnent dans la mise en œuvre ;
  - Des aménagements d'emploi du temps sont prévus pour faciliter l'organisation des activités du projet et notre participation à celles-ci ;
  - Des espaces et des moyens sont mis à disposition pour organiser des activités ;
  - Le projet est valorisé par l'établissement (presse, communication, etc.).



Visite d'une classe dans une association Artisans du Monde (ici à ADM Harfleurl).  
Article paru dans le journal du lycée.



Dans le monde, il existe aussi d'autres initiatives du même type, comme les JM "Jeune Magasin du Monde" accompagnés par Oxfam Magasins du Monde en Belgique, qui se réunissent tous les ans dans de grandes rencontres.

- **+ d'infos** (kits de mobilisation, vidéos...) sur :

[www.oxfammagasinsdumonde.be/agir/agir-dans-mon-ecole/jm-oxfam](http://www.oxfammagasinsdumonde.be/agir/agir-dans-mon-ecole/jm-oxfam)