

EDUCATION AU COMMERCE ÉQUITABLE

Accompagner la création et l'animation d'un groupe "Jeunes Ambassadeurs du Commerce Équitable" dans son établissement, est un acte concret pour :

- > **Eduquer au développement durable (EDD)**
- > **Eduquer à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI)**
- > **Eduquer à une consommation responsable et à l'Économie Sociale et Solidaire (ESS)**

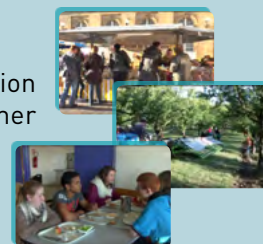
Il s'agit également d'une "éducation au choix" pour que les participant•e•s acquièrent des connaissances (savoirs, savoir-faire, savoir-être) et un esprit critique leur permettant d'agir dans un projet concret.

De nombreux dispositifs encouragent les établissements scolaires à entrer en démarche de développement durable, et à intégrer ces thématiques dans les parcours scolaires : E3D, agendas 21 scolaires, les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires...

Sur les sites des ministères concernés : Education Nationale, Enseignement Supérieur, Agriculture (enseignement agricole) ; les bulletins officiels, les programmes d'appuis, des liens vers des formations et des outils adaptés sont facilement accessibles.

EDUQUER À LA CONSOMMATION RESPONSABLE EN MILIEU SCOLAIRE

CANOPE, le réseau de création et d'accompagnement pédagogique de l'Education Nationale et la Fédération Artisans du Monde co-éditent un manuel "Consommer responsable ? L'alimentation" et un site dédié où télécharger de nombreuses ressources (vidéos, photos, jeux...), à retrouver sur www.reseau-canope.fr et www.outils.artisansdumonde.org



AGIR EN PARTENARIAT

AGRÉÉ PAR

**l'Éducation
Nationale**

Les associations Artisans du Monde ont reçu l'agrément national "association complémentaire de l'enseignement public" et sont habilitées à intervenir en milieu scolaire. Elles proposent des outils pédagogiques, des formations, des intervenants bénévoles ou salariés.

Les associations peuvent être des lieux d'accueil pertinents pour accueillir des stages, faciliter la venue d'un producteur du commerce équitable dans l'établissement, se mettre en lien avec des mobilisations solidaires sur le territoire...



EN STAGE À ARTISANS DU MONDE BORDEAUX

"À la boutique j'ai pu découvrir les produits équitables du monde entier, les étiqueter, aménager la vitrine, apprendre à tenir la caisse et j'ai accueilli les clients." Sylvie Hoarau, élève du lycée Bel Orme

"Nous avons vu cette élève qui avait décroché de l'école, revenir de stage très motivée et s'impliquer de nouveau dans sa scolarité." Marie-Carmen Sens, enseignante au lycée Bel Orme

"C'est motivant d'accueillir des jeunes dans la boutique de l'association, on sent qu'ils s'intéressent à cette découverte qu'est pour eux le commerce équitable." Marie-France Labaume, bénévole d'AdM Bordeaux



ENSEIGNER AUTREMENT...



Participer à un projet JACE est aussi un outil pour faire acquérir les compétences scolaires dans un autre cadre que celui du cours, à travers une pédagogie de projet et une approche participative qui rend les jeunes acteurs de leurs apprentissages. Les activités développées dans un groupe JACE contribuent aux domaines de compétences scolaires générales visant à la "Formation de la personne et du citoyen" et à la "Représentation du monde et de l'activité humaine"; notamment dans les matières d'éducation civique et morale, histoire et géographie, économie mais aussi en français ou langues étrangères (expression orale et écrite), mathématique, art... L'intérêt de ce projet réside également dans sa dimension pluridisciplinaire, qui prétend ainsi décloisonner les apprentissages et créer du lien entre eux. Un groupe JACE peut spécifiquement s'adapter aux enseignements professionnels et techniques autour des métiers de la vente : marketing, management des organisations, techniques de ventes... en offrant un terrain d'application des savoirs.



APPRENDRE AUTREMENT LES MÉTIERS DE LA VENTE

Le lycée professionnel des Charmilles et l'association Artisans du Monde de Châteauroux développent un projet pédagogique depuis 2015, autour d'une boutique pédagogique devenue 100% commerce équitable. Des animations des bénévoles en classe, des visites à la boutique, l'insertion du projet dans la plupart des disciplines scolaires (maths, vente, arts,...). Chaque matière y trouve son compte pour enseigner autrement. Les élèves gèrent leur boutique, de la commande à la vente en passant par la communication et l'aménagement.

"Les résultats étaient clairs : sur une classe de CAP vente dont généralement la moitié des élèves décroche en cours ou en fin de 1^{ère} année, nous avons constaté qu'après un an passé sur ce projet de commerce équitable, aucun élève n'avait quitté sa scolarité..." D.Grolleau - Inspecteur de l'Education Nationale Académie d'Orléans Tours



© ADM Châteauroux

PREVENIR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Le décrochage scolaire est un fléau dont la France n'est pas exclue. C'est un phénomène évolutif, il faut donc le prendre en terme de déroulement : il y a un avant, un pendant et un après et c'est à tous les niveaux que l'on peut intervenir.

Encourager et accompagner un projet JACE peut aider à prévenir le décrochage scolaire et permettre aux élèves de retrouver confiance en eux et le goût de l'école :

- en participant à un projet original, innovant, en dehors du cadre des cours
- en apprenant autrement, par la pratique
- en découvrant un nouveau secteur d'activité porteur de sens
- en rencontrant des intervenants extérieurs, des partenaires
- en s'impliquant dans un projet collectif
- en étant fier de contribuer à un projet solidaire



UN PORTFOLIO DE COMPÉTENCES

A l'occasion du projet européen JACE soutenu par ERASMUS +, un portfolio de compétences a été créé par des enseignantes des lycées Bel Orme à Bordeaux (pilote du projet), ISRT à Theux (Belgique) et AEB à Lisbonne. Il vise à valider et valoriser les compétences formelles et non formelles acquises par les élèves au fur et à mesure de leur implication dans ce projet JACE. Ce portfolio a permis à des élèves en risque de décrochage de valider un diplôme de "Jeune

Ambassadeur du Commerce Équitable" qu'ils peuvent mettre en avant dans un curriculum vitae. Pour en savoir plus sur la mise en œuvre du portfolio : contact@belorme.com

En parallèle les lycéens ont répondu plusieurs fois durant les 3 ans du projet au même questionnaire, afin d'apprécier les changements personnels (vision, comportement...) entre le début et la fin du projet. Pour en savoir plus sur cette démarche : info@artisansdumonde.org