



## Le référentiel éducation d'Artisans du Monde

---

**Ce texte a valeur de référent pour les acteurs de l'éducation au développement du réseau Artisans du monde. Il donne les grandes orientations de la démarche éducative d'Artisans du monde.**

L'objectif des groupes Artisans du Monde est de favoriser un développement durable par la promotion du commerce équitable : le développement étant entendu comme la maîtrise par les peuples et les sociétés de leurs choix économiques, politiques, sociaux, culturels et écologiques dans un objectif de démocratie.

En particulier nous nous engageons à défendre et à promouvoir :

- la solidarité et la justice,
- le refus de toute forme de racisme et de xénophobie,
- des changements individuels et sociaux dans notre propre société pour un développement solidaire au Nord comme au Sud de la planète,
- une consommation éthique.

C'est pourquoi nous établissons des partenariats commerciaux avec nos partenaires du Sud, nous les soutenons, nous sensibilisons l'opinion et nous menons campagne en faveur de changements dans les règles et pratiques du commerce international conventionnel.

En ce sens, l'éducation au commerce équitable, un des piliers de notre mouvement, vise à doter les bénévoles et les citoyens de connaissances et d'outils pour :

- ?? mieux analyser la réalité actuelle des échanges économiques mondiaux, leurs déterminants et leurs effets sur le développement durable au Nord et au Sud,
- ?? concevoir et promouvoir des alternatives à cette réalité, au service du développement durable.

L'éducation au commerce équitable s'inscrit par conséquent clairement dans la démarche d'éducation au développement et vise trois finalités complémentaires et indissociables :

- *promouvoir une consommation responsable* qui induit un changement des modes de vie par une prise de conscience individuelle et collective afin d'amener le consommateur à devenir un consom'acteur.
- *promouvoir une économie solidaire* qui permet aux personnes de s'associer au libre engagement pour défendre l'adhésion à des valeurs éthiques non axées sur le profit.
- *promouvoir des mobilisations citoyennes* qui visent à des régulations internationales démocratiques à tous les niveaux.

Ainsi, éduquer au développement c'est s'impliquer dans un processus éducatif global selon les critères de la Plate forme Education au Développement et à la Solidarité Internationale :

« **C'est un acte éducatif**

- Qui s'appuie sur une démarche pédagogique participative, interactive et réflexive.
- Qui part des représentations mentales des participants.
- Qui vise des objectifs de savoir, savoir-faire et d'attitude (en particulier en favorisant l'esprit critique).
- Qui s'appuie sur une pédagogie adaptée à la diversité des publics.
- Qui intègre des méthodes d'évaluation selon des critères de pertinence, de cohérence, d'efficacité, d'efficience et de démultiplication.

**C'est un acte politique**

- Qui permet d'effectuer des choix et de les argumenter.
- Qui, en terme de message, souligne la complexité du développement, l'interdépendance des pays et des peuples, la diversité et la créativité des organisations de la société civile, le rôle pivot du partenariat, le fait que la solidarité est une façon de mieux vivre ensemble et que chacun a les moyens d'agir pour aller dans ce sens.
- Qui permet à chacun(e) de tenir une réflexion sur le modèle de société dans laquelle il (elle) vit, d'appréhender la portée de ses actions quotidiennes et de devenir citoyen(ne) acteur du changement social au niveau local, national et mondial.
- Qui se décline, au travers d'organisation en groupes, associations, collectifs, réseau etc. en initiatives et actions collectives (débat, manifestation, lobbying, etc...).

»

La thématique du commerce équitable permet d'aborder une variété de sujets : la dette, les accords commerciaux internationaux, les institutions financières internationales, la société de consommation, les droits économiques sociaux et culturels, l'économie sociale et solidaire etc.